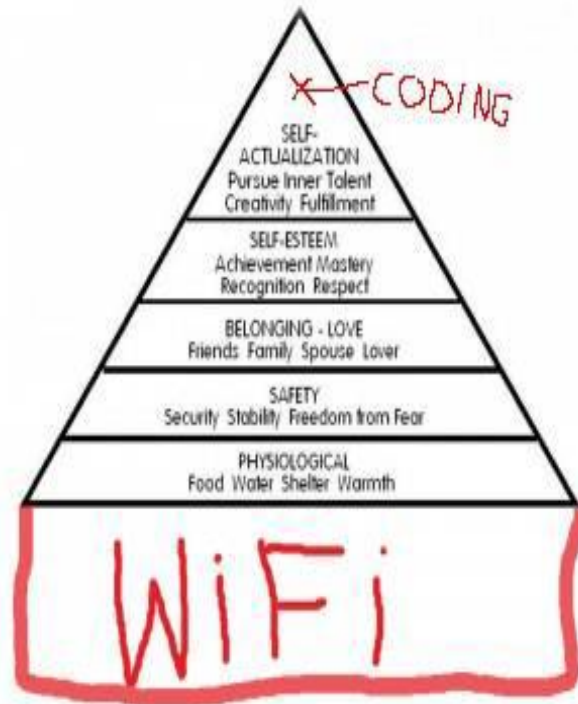


IKT-Handlingsplan för grundskolan



“ Jag använder internet till att chatta med vänner kolla instagram, youtube och ibland kanske jag gör läxor på datorn, iPad, mobil och ja. Men jag brukar såklart också vara inne på olika appar. Som typspel, snapchat, Viber, whats upp, videofyme och ja typ de.....”

8 Nyckelkompetenser, 21-century skills, Computer Science

Malmö skolors IT Historia (från 2008)

”Skolkompassen” mellan 2008 och 2011

Styrgrupp: tre förvaltningschefer och intresserade avdelningschefer i arbetsgruppen.

Nyckelord för IT-kompassen:

- Elevernas behov i centrum
- Likvärdigheten i Malmö stad
- Digital kompetens, en nyckelkompetens
- Öppenhet och förtroende ska känneteckna projektet
- Lokal organisation för att ta emot satsningen
- Tillgänglighet i alla miljöer
- Tydlig kostnadsbild och ett bra beslutsunderlag



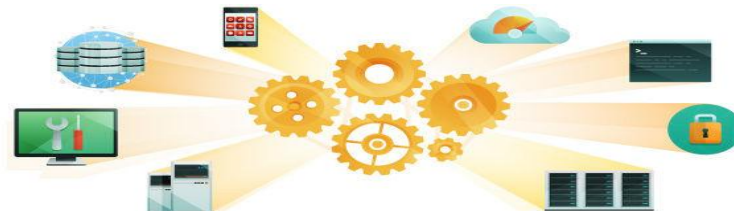
Innehållet i IT skolkompassen

- Koncept för skolans IT miljö och piloter med google apps för edu och Office 365
- Bidrag till inköp av hårdvara
- Infrastrukturen - Trådlösa nätverk på alla skolor
- Digitala tjänster som streaming m m som är plat
- Piloter 1-1
- Omfattande utbildningssatsning – Skolverkets satsning PIM till steg 3



Ny IKT-Handlingsplan för grundskolan i Malmö

- För att kunna möta de nationella styrdokumentet LGR 11 som anger att alla elever har rätt att få använda digitala verktyg i skolan, och att alla elever ska få "digital kompetens".
- Grundskoleförvaltningens strävan är att med hjälp av IKT öka likvärdigheten i grundskolorna, höja måluppfyllelsen och öka den sociala hållbarheten.
- IKT måste ses som en integrerad del i skolutveckling, så att det blir en drivkraft till exempel för språkutveckling och bedömning för lärande.



IKT-Handlingsplan forts



Fem punkter som visat sig avgörande för framgång enligt "UnosUno":

1. Lärarnas digitala literacy, det vill säga deras förmåga att konstruktivt och effektivt använda information och andra digitalt tillgängliga resurser, och skolans förmåga att kvalitetsbedöma och tillgodogöra sig metoder där tekniken används på bästa möjliga sätt.
2. En lokal "bank" av delade (på skolan, i kommunen eller i kommunalt samarbete) pedagogiska resurser som är kända och regelbundet används av alla.
3. En enhetlig digital lärmiljö som integrerar inte bara skolan utan också, i tillämpliga delar, hela kommunen eller flera kommuner i samarbete.
4. Ett ekonomiskt system som leder till att datorer inte används för att ersätta lärare utan som ett verktyg för dem att förbättra undervisningen.
5. Rektorens förmåga att driva utvecklingen åt rätt håll under lång tid.

IKT-Handlingsplan Grf

IT-enhetens insatser för en fungerande IKT-verksamhet i grundskolan:

- En väl fungerande infrastruktur
- Underhåll och teknisk support
- Innehåll och material
- Gemensam målsättning
- Fortbildning
- Utvärdering

Att i ett nära samarbete med verksamheterna d
upp behov i nätverk med skolledare och IKT-pe



IKT-Handlingsplan Grf

Verksamheternas insatser för en fungerande IKT-verksamhet i grundskolan:

Styrning och ledning

- Att rektor ansvarar för att behoven kartläggs och att det upprättas en lokal handlingsplan för IKT-verksamheten i sin verksamhet, utvärderar sin verksamhet i det systematiska kvalitetsarbetet.
- Att rektor ansvarar för att processen drivs framåt genom att
 - Avsätta tid för kompetensutveckling
 - Beaktar IT investeringar i budgetarbetet
 - Följa upp den handlingsplan som upprättats

Ansvarsfördelning

- Att rektor utser en pedagog till att vara kontaktperson för IT-



IKT-Handlingsplan – konkreta insatser



Behov av förvaltningsövergripande satsning

- Gemensam upphandling av alternativa verktyg som stödjer elevernas behov utifrån ett likvärdighetsperspektiv och högre måluppfyllelse och centralt finansiera dessa
- Årligen från 2015 avsätta centralt 10 miljoner kronor i budget för IT satsningar. Satsningen utgår från förutsättningen att 50% av satsningen finansieras från respektive skolas budget och 50% finansieras av centralt avsatta medel. Förvaltningen förordar i denna satsning leasing under 3 års cykler.

Forts.

- Förvaltningen förordar att i så stor utsträckning som möjligt utgår från enheten Chrome Book utifrån flera olika ställningstaganden varav priset och Google edu är viktiga faktorer.
- Inom ovanstående också utrusta pedagoger med Chromebooks för att användas som pedagogiskt verktyg. Denna satsning är knuten till en utbildningssatsning som planeras och samordnas av IT enheten.
-göra en kontinuerlig satsning på den infrastruktur, särskilt det trådlösa nätets kapacitet, som behövs för att möta de krav som finns....

Datainspektionens granskning av Malmö stads användande av Google Apps For Education (GAFE)



DI utövar tillsyn på Malmö stad

- Inspektionen genomfördes måndagen den 17 februari 2014, kl. 12.30-15.35 i Malmö.
- Vid inspektionen redovisades avtal, riktlinjer, tekniska lösningar för kontohantering och den organisation som byggts upp för att hantera GAFE i Malmö stad
- Beslutet blev.....



Grundskolenämnden i Malmö Stad
Stadshuset
August Palms plats 1
205 80 Malmö

Tillsyn enligt personuppgiftslagen (1998:204) – Behandling av personuppgifter i molntjänsten Google Apps For Education

Datainspektionens beslut

Datainspektionen konstaterar att personuppgiftsbiträdesavtalet som Grundskolenämnden i Malmö Stad tecknat med molntjänstleverantören inte uppfyller kraven på instruktioner till personuppgiftsbiträdet vad avser ändamålen med behandlingen av personuppgifter.

Process och beslut

Datainspektion infogade i sitt beslut att det är positivt att nämnden har gjort en grundlig förstudie och riskanalys samt att på ett föredömligt sätt genomfört ett antal laglighetsprövningar **men...**

Efter kompletteringar från Malmö stad gällande

- Hantering av konto för Superadmin och skoladmin
- Radering av personuppgifter i systemet
- Tillgång till information av underleverantörer som personuppgiftsbiträdet använder sig av

Så återstår i dagsläget att Datainspektionen gör bedömningen att...



”2.4.3 Datainspektionens bedömning

Datainspektionen konstaterar att nämndens instruktioner till personuppgifts-biträdet om ändamålen för behandlingen av personuppgifter är för vida och ger biträdet utrymme att behandla personuppgifterna för egna ändamål.” (Útdrag ur tillsynsprotokoll dnr 358-2014)

Grundskolenämnden Malmö stad beslutade att överklaga beslutet



Nämnden sitt överklagande med följande:

”3.4.1 Grundskolenämnden anser sammanfattningsvis att de instruktioner som nämnden har gett Google i egenskap av personuppgiftsbiträde för nämndens räkning, är tydliga och förenliga med de ändamål för vilka nämnden använder tjänsten. Instruktionerna och den faktiska behandling som sker uppfyller därför de krav som ställs på personuppgiftsbehandling enligt PuL.” (Utdrag ur överklagande av datainspektionens beslut dnr 358-2014)

Förvaltningsrätten har inte yttrat sig i ärendet till dags datum
GrN har träffat ett nytt avtal med Google.

